

ใบกิจกรรมที่ 1.2

การระเหยของน้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบกิจกรรม บันทึกผลกิจกรรม วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการระเหยของน้ำ

กิจกรรมเรื่อง ความร้อนทำให้น้ำระเหย

วัสดุ - อุปกรณ์

1. ถาดอะลูมิเนียมที่มีรูปร่างลักษณะเหมือนกัน และมีปริมาตรเท่ากัน 2 ใบ
2. เต้าไฟฟ้า 1 ชุด
3. น้ำ 200 ลูกบาศก์เซนติเมตร
4. กระบอกตวงขนาด 100 ลูกบาศก์เซนติเมตร 1 ใบ

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน
2. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุ - อุปกรณ์ พร้อมวางแผนการทำกิจกรรม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดจุดประสงค์ และสมมติฐานในการทำกิจกรรม
4. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มใส่น้ำลงไปในถาดอะลูมิเนียมใบที่ 1 และใบที่ 2 ถาดละ 100 ลูกบาศก์เซนติเมตร
5. วางถาดอะลูมิเนียมใบที่ 1 ไว้กลางแจ้ง ส่วนถาดอะลูมิเนียมใบที่ 2 ให้ความร้อนโดยใช้เต้าไฟฟ้า
6. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับเวลาตั้งแต่นำถาดอะลูมิเนียมทั้ง 2 ใบ ไปวางจนกระทั่งน้ำแห้งหมด แล้วบันทึกผลลงในตาราง
7. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่มเกี่ยวกับอุณหภูมิอากาศ
8. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูล สรุปผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน



ใบบันทึกกิจกรรมที่ 1.2 การระเหยของน้ำ

กิจกรรมเรื่อง

สมาชิกในกลุ่ม

1. ประธาน
2. รองประธาน
3.
4. เลขา

จุดประสงค์

สมมติฐาน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ถาดอะลูมิเนียมใบที่	เวลาที่ใช้ในการระเหยของน้ำ
ถาดอะลูมิเนียมใบที่ 1	
ถาดอะลูมิเนียมใบที่ 2	

สรุปผลการทำกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 1.2 การระเหยของน้ำ

บรรยากาศ (Atmosphere) หมายถึง อากาศที่อยู่ล้อมรอบ ๆ ตัวเรา หรือที่ห่อหุ้มโลก อยู่โดยรอบ หรือแก๊สที่หุ้มห่อดาวเคราะห์ หรือดาวฤกษ์บางดวง ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่สามารถมอง หรือสังเกตได้

ความดันของอากาศ หรือ ความดันบรรยากาศ คือ ค่าแรงดันอากาศที่กระทำต่อหนึ่ง หน่วยพื้นที่ที่รองรับแรงดันนั้น

เมื่อระดับความสูงเพิ่มขึ้น ความกดของอากาศจะลดลงทุกๆ ระยะความสูง 11 เมตรระดับ โปรทจะลดลง 1 มิลลิเมตร

ความดัน 1 บรรยากาศ คือ ความดันอากาศปกติที่มีค่าเท่ากับ ความดันอากาศที่สามารถดันปรอทให้สูง 76 เซนติเมตร หรือ 760 มิลลิเมตร หรือ 30 นิ้ว

เครื่องมือที่ใช้วัดความดันบรรยากาศ เรียกว่า **บารอมิเตอร์ หรือ มาตรความดันบรรยากาศ**

บรรยากาศช่วยปรับอุณหภูมิของโลกให้มีอุณหภูมิที่เหมาะสมแก่การดำรงชีวิตของ สิ่งมีชีวิต โดยปกติความร้อนจากดวงอาทิตย์จะถูกบรรยากาศดูดกลืนไว้บางส่วน ทำให้โลกร้อน ขึ้นอย่างช้า ๆ และเย็นตัวอย่างช้า ๆ ในเวลากลางคืน ทำให้อุณหภูมิค่อนข้างคงที่ ไม่เปลี่ยนแปลง มากนัก

การระเหย (evapotranspirasjon) หมายถึง การที่น้ำในแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ทะเล และ มหาสมุทร กลายเป็นไอ เมื่อได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์

การระเหยของน้ำ น้ำเมื่อได้รับความร้อนจะระเหยเป็นไอน้ำแทรกซึมอยู่ในอากาศ และ เมื่อน้ำได้รับความร้อนมากขึ้น จะระเหยเป็นไอน้ำได้เร็วขึ้น

อากาศที่มีอุณหภูมิสูงจะสามารถรับไอน้ำไว้ได้มากกว่าอากาศที่มีอุณหภูมิต่ำ



ใบงานที่ 1.2 การระเหยของน้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1. บรรยากาศ หมายถึง

ตอบ



2. บรรยากาศมีความสำคัญใดบ้าง

ตอบ



3. ความดัน 1 บรรยากาศ หมายถึงอะไร

ตอบ



4. การระเหย คืออะไร

ตอบ



5. เมื่อตากผ้าที่เปียกไว้กลางแดด น้ำในผ้าหายไปไหน

ตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5